



Starfsáætlun 2023-2024

Hjallatún





Starfsáætlun 2023-2024

Hjallatún

Vallarbraut 20

Reykjanesbær, 1. september 2023

Inngangur

Í þessari starfsáætlun er farið yfir helsta þróunar- og nýbreytnistarf sem áætlað er að fari fram í leikskólanum Hjallatúni, starfsárið 2023-2024. Verkefnin eru mörg eins og áður og er kennarahópurinn metnaðarfullur að ná markmiðum skólaársins. Verkefni sem á hug okkar allan er orðalistaverkefnið og vinnustundir. Þessi verkefni er í þróun og taka á sig nýja mynd með degi hverjum. Við sjáum fram á að orðalistaverkefnið og markmiðin okkar um að vera myndrænn skóli fléttist saman á þessu skólaári. Einnig er markmiðið að tengja orðalistaverkefnið inn í allt skólastarfið, þar á meðal vinnustundir sem eru nú betur skipulagðar en áður. Ný málstefna mun líta dagsins ljós og verður hún innleidd í Hjallatúni þetta skólaárið. Nýir kaflar í Aðalnámskrá Leikskóla verða einnig innleiddir og lokahönd verður sett á námskrá Hjallatúns. Við munum taka þátt í þróunarverkefni með öllum leikskólum Reykjanesbæjar sem heitir „Leikgleði í gegnum sögur og söng „. Verkefnið er spennandi og góð viðbót við starfið okkar. Haldið verður áfram að vinna með heilsueflandi vinnustað þar sem Hjallatún er þátttakandi í verkefninu Heilsueflandi skóli en það er verkefni á vegum Embættis landlæknis. Það eru ótal áskoranir fram undan á þessu skólaári eins og svo oft áður. Kennarahópurinn er spenntur að takast á við veturinn með fullan skóla af börnum sem fá að njóta þess að læra í góðu umhverfi, á sínum forsendum í leik og starfi í skólanum. Við tökumst á við starfið að virðingu, með framsækni og eldmóð að leiðarljósi.

Efnisyfirlit

1. Starfsáætlun 2022-2023.....	5
1.1 Hlutverk	5
1.2 Þjónustustig.....	5
1.3 Markmið og framtíðarsýn	5
1.4 Gæðamarkmið.....	11
1.5 Helstu verkefni á árinu.....	12
1.6 Skipulagsdagar.....	14
1.7 Foreldrasamstarf.....	15
1.8 Endurmenntun.....	16
Lokaorð.....	16
Heimildir	17
Viðaukar.....	18
Skóladagatal	18
Tölulegar upplýsingar	18

1. Starfsáætlun 2022-2023

1.1 Hlutverk

Fram kemur í lögum um leikskóla frá árinu 2008 að leikskólinn er fyrsta skólastigið og starfar samkvæmt því. Í fyrstu grein laganna segir að leikskólinn sé fyrsta skólastigið í skólakerfinu og sé fyrir börn undir skólaskyldualdri. Leikskólinn annast uppeldi, umönnun og menntun barna á leikskólaaldri í samræmi við lög þessi að ósk foreldra. Jafnframt segir í lögum að í leikskólum skal velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar (lög um leikskóla, 2008).

1.2 Þjónustustig

Hjallatún er leikskóli fyrir börn á aldrinum 2 til 6 ára.

1.3 Markmið og framtíðarsýn

Þrjú lykilatriði í uppeldisstefnu Hjallatúns

Að efla sjálfsþekkingar- og samskiptagreind barna.

Við leggjum sérstaka áherslu á að efla sjálfsþekkingar- og samskiptagreind barna. Við leitumst við að gefa hverju einstöku barni tíma, hlusta á þau og ræða um líðan þeirra ásamt því að leggja sérstaka áherslu á nærveru, umhyggju og hlýju í leikskólastarfinu.

Einstaklingum með góða sjálfsþekkingargreind líður betur og geta stjórnað tilfinningum sínum í stað þess að láta tilfinningarnar stjórna sér. Við kennum börnunum í gegnum leik að skilja aðra og láta sér lynda við þá. Við leiðbeinum þeim við að leysa deilur og læra sjálfstjórn. Við lítum svo á að samskiptagreindin sé mikilvægur grundvöllur fyrir velgengni og hamingju í lífinu.

Að kenna börnunum lýðræði, efla frumkvæði þeirra og styrkja sjálfsmynd.

Við teljum að börn eigi rétt á að taka þátt í ákvörðunum sem varða þeirra eigið líf. Með því að taka þátt í ákvörðunum lærir barnið lýðræði. Í Hjallatúni getur barnið að miklu leyti skipulagt leik sinn sjálft og á þann hátt haft mikil áhrif á daglegt líf sitt í leikskólanum. Með þessu lærir barnið að taka sjálfstæðar ákvarðanir sem vekur hjá því frumkvæði, ánægju og gleði og styrkir sjálfsmynd þess.

Að nota leikinn sem helstu náms og þroskaleið barnsins.

Leikurinn er mikilvægasta náms- og þroskaleið leikskólabarnsins og í honum felst mikið sjálfsnám. Þegar börn leika sér eru þau að þroska með sér margvíslega hæfileika. Barn sem er að leika sér í hlutverkaleik (mömmuleik) er til dæmis að æfa sig í samskiptum og efla félagsleg tengsl og barn sem er í fjörugum Tarzan leik er að styrkja bein og vöðva.

Kannanir sem gerðar hafa verið meðal barna sýna, að börn telja sig fá of lítinn tíma og ekki nægan frið til leikja. Í Hjallatúni hlúum við vel að leiknum og forðumst allt óþarfa skipulag sem annars myndi trufla leikinn.

Hugmyndafræði Hjallatúns

Uppeldisstefna Hjallatúns byggist á þeirri samfélags- og mannsýn sem lýst verður hér á eftir.

Samfélag okkar er í stöðugri þróun, miklar breytingar og hraði eru daglegt líf allra þjóðfélagsþegna. Möguleikar ungs fólks til náms og starfs eru óþrjótandi.

Öld upplýsingatækninnar er runnin upp og samfélagið krefst fólks sem getur náð áttum í ringulreiðinni. Valið og hafnað í straumi tækifæra. Hugvit er orðið dýrmæt útflutningsvara þannig að skapandi og sjálfstæðir einstaklingar eru samfélaginu nauðsynlegir.

Nýjustu rannsóknir innan uppeldis- og sálarfræðinnar benda til að börn búi yfir meiri hæfileikum frá fæðingu en áður var haldið. Einnig hefur því verið haldið fram að í gegnum frjálsan leik geti barnið lært og þjálfað nánast alla hæfileika sem það þarf á að halda til að komast vel af í nútímaþjóðfélagi.

Á síðustu árum hefur áhugi vísindamanna beinst í auknu mæli að persónugreindum fólks (sjálfþekkingar- og samskiptagreind). Því hefur jafnvel verið haldið fram að það að hafa góðar persónugreindir séu undirstaða lífshamingjunnar. Meðal aðalsmerkja persónugreindanna eru: sjálfsvitund, samkennd, sjálfstjórn, félagsleg hæfni, einbeiting og agi. Skortur á þessum greindum getur leitt til vandamála á ýmsum sviðum í einkalífi sem og á vinnumarkaði og við öll mannleg samskipti.

Sú mannsýn sem við í Hjallatúni viljum hafa að leiðarljósi er að í hverjum manni býr auður og okkar hlutverk er að finna þann auð. Við viljum mæta einstaklingnum þar sem hann er sterkur og nýtur sín og leiða hann þaðan inn á brautir annars þroska þar sem hann hefur þörf á að styrkja sig. Til dæmis ef barn er mjög duglegt að syngja og dansa en hefur slakan félagsþroska væri hægt að styrkja félagsþroska þess með hringleikjum og dönsum þar sem fleiri börn tækju þátt.

Fjölgreindarkenningin

Í Hjallatúni er starfað út frá kenningu um hæfileika manna svokallaðri Fjölgreindarkenningu. Sálfræðingur að nafni Howard Gardner setti fram kenningu um fjölgreindir árið 1983.

Fjölgreindarkenning Howards Gardners byggir á því að greind mannsins samanstandi af sjö eða fleiri jafngildum greindarsviðum. Þessi svið þroskast mismunandi og á ólíkum tíma hjá hverri manneskju. Greindarsviðin eru samtengd þannig að ef eitt svið þróast þá þroskast hitt. Allir einstaklingar læra ólíkt og fer það eftir því hvaða greindarsvið eru sterkust hjá þeim hvernig þeir bregðast við kennsluaðferðum. Fjölgreindarkenning Gardners undirstrikar einstaklingsmun og mikilvægi þess að koma til móts við þarfir hvers og eins. Mikilvægt er að nota ekki fjölgreindarkenninguna til þess að flokka einstaklingana og festa þá í einni greind, heldur til að hjálpa þeim að finna hvernig þeir geta best lært.

Gardner flokkaði greind manna í 8 flokka:

Málgreind – Rökgreind – Rýmisgreind – Líkams-og hreyfigreind – Tónlistargreind – Sjálfþekkingargreind - Samskiptagreind - Umhverfisgreind.

Innleiðing breytingu á Aðalnámskrá leikskóla

Við munum hefja innleiðingu á breytingu Aðalnámskrá leikskóla sem kynnt var í haust. Allur starfsmannahópurinn mun koma að þessari vinnu en verður stýrt af stjórnendum skólans. Leitast verður við að tengja Menntastefnu Reykjanesbæjar ásamt Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og heildarstefnu Reykjanesbæjar, sem ber yfirheitið „Í krafti fjölbreytileikans“ inn í þessa innleiðingu.

Menntastefna Reykjanesbæjar - með opnum hug og gleði í hjarta

Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030, *Með opnum hug og gleði í hjarta* er ætlað að veita leiðsögn og innblástur öllum þeim sem koma að starfi með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Stefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Þau varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur (Menntastefna Reykjanesbæjar, 2021).



Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Barnvænt samfélag er verkefni hjá Reykjanesbæ sem felst í því m.a. að innleiða Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Þetta verkefni tengist inn í allt skólastarf Reykjanesbæjar og er það mikilvægur áfangi í að gera bæinn að skilgreindu barnvænu samfélagi samkvæmt viðmiðum UNICEF (Reykjanesbær, 2020).

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna



Í krafti fjölbreytileikans er heildarstefna Reykjanesbæjar sem tengir saman 12 Heimsmarkmið við áherslu stefnunnar. Stefnunni og Heimsmarkmiðunum er ætlað að leiða okkur í átt að framtíðarsýnni og hafa áhrif á starfsáætlanir og verkefnaval starfsmanna til ársins 2030. Stefnan nefnist eins og áður segir „Í krafti fjölbreytileikans“ sem vísar í fjölbreytilegan mannauð bæjarfélagsins. Stefnan samanstendur af framtíðarsýn, sex stefnuáherslum og þremur gildum. Heimsmarkmiðin eru síðan tengd hverri stefnuáherslu en þær eru; *börnin mikilvægust, vellíðan íbúa, vistvænt samfélag, fjölbreytt störf, kraftur fjölbreytileikans og skilvirk þjónusta*. (Reykjanesbær, 2020).

Innleiðing

Við höldum áfram vinnu við innleiðingu á Barnasáttmálanum, Heimsmarkmiðunum, og þeim helstu áherslum í stefnu bæjarins líkt og við höfum verið að gera sl. skólaár. Við stefnum á að koma þessum áhersluatriðum inn í okkar skólanámskrá og flétta saman við okkar markmið í Hjallatúni.

Í máli og myndun - þróunarverkefni



Meginmarkmið verkefnisins er að auka orðaforða allra barna í leikskólanum svo allir nái góðu valdi á íslenski tungu. Mikil áhersla hefur verið á að leita leiða til að efla kennara í að veita fjöltyngdum börnum og börnum sem eiga við málþroskaraskanir tækifæri til að tjá sig eftir óhefðbundum samskiptaleiðum. Eftir góða ígrundun og hugmyndavinnu um hvernig hægt væri að efla íslenskukunnáttu barna í leikskólanum hófst markviss vinna í Hjallatúni með Orðaforðalista sem Menntamálastofnun gaf út árið 2017. Orðaforðalistinn er verkfæri fyrir leikskólakennara og foreldra til að efla orðaforða barna. Listinn inniheldur hugtök sem æskilegt er að börn á leikskólaaldri hafi á valdi sínu. Verkefnavinnan samanstendur af því að taka myndir af öllu sem tilheyrir orðaforðalistanum, setja upp verkefni sem henta hverjum orðflokk, aldursskipta verkefnunum þannig að þau henti hverjum aldurshóp og setja verkefni fram þannig að þau séu aðgengileg, auðveld í notkun og gott að grípa í við hvert tækifæri. Stór þáttur verkefnavinnunnar fer fram í tölvuvinnslu, útprentun, klippivinnu, plöstudun, leit af hentugu íláti til að geyma verkefni í og

Ígrundun um hvernig hægt er að gera verkefnið aðgengileg kennurunum. Hugmyndir hafa færost í aukanna og viljum við halda áfram okkar frábæra starfi með því að þróa okkur áfram og er sú vinna farin af stað. Við höfum tengt verkefnið við lykilorði Reykjanesbæjar sem er Eldmóður, Framsækni og Virðing, því má með sanni segja að í starfsfólki okkar er mikill eldmóður fyrir að gera vel og framsækni í að gera betur og virðing fyrir ólíku tungumáli og vilji í að hjálpa börnunum að efla sig í tungumálinu þannig að þau geti verið virkir þátttakendur í íslensku samfélagi. Verkefnið tengist einnig stefnu Reykjanesbæjar í Krafti fjölbreytileikans og Menntastefnu bæjarins.

Vinnustundir

Við ætlum að gera smá breytingar á vinnustundum í vetur og tengja þær betur við orðaforðaverkefnið. Markmiðið er að hafa hverja stund lengur til að bæta starfsföngum barna og starfsfólks í leikskólanum. Einnig fara öll börnin í skólanum í vinnustund í einu og eru með sama kennaranum allt árið. Þetta er til þess að mæta börnunum betur og geta veitt snemmtæka íhlutun ef þess þarfnast. Starfsfólkið þekkir barnahópin betur og auðveldara verður að grípa inn í. Það að vinna í smærri hópum er gott fyrir starfsumhverfið í leikskólanum.

Skólamappa

Til þess að mæta starfsmannahópnum og styðja við hann að vera með vinnustundir hefur faghópur skólans útbúið svokallaða skólamöppu. Í henni eru öll þau gögn sem eru nauðsynleg til að undirbúa markvissar vinnustundir fyrir allt skólaárið. Í möppuni er m.a. hægt að finna skóladagatal, orðalistadagatal, árganga námskrár og fleira. Í þessa möppu undirbýr starfsfólkið vikuáætlanir sem nýtast svo í hugmyndabanka fyrir næstu skólaár.

Sérkennslan – beyting á skipulagi

Við ætlum að fara af stað með þróunarvinnu í sérkennslu og koma henni yfir í teymisvinnu. Þetta er gert með það að leiðarljósi að sérkennslan verði markvissari og skilvirkari fyrir börnin. Einnig er markmiðið að styðja betur við starfsfólkið sem er í teyminu og að það verði öruggari í starfi. Teymið vinnur saman og nýtist öllum börnunum í sérkennslunni. Börnin eru mikilvægust.

Farsældarlögin

Innleiðing á farsældarlögunum heldur áfram. Þetta verkefni er stórt og viðamikilið og mun það taka tíma að innleiða það. Sérkennslustjóri er tengiliður farsældar í Hjallatúni.

Leikgleði í gegnum sögur og söng

Leikskólar Reykjanesbæjar og bókasafnið fékk styrk úr Sprotasjóð til að vinna sameiginlega að verkefninu „Leikgleði í gegnum sögur og söng“. Markmið verkefnisins er að styrkja hugtakaskilning, orðaforða, hlustunarskilning og frásagnarhæfni leikskólabarna í Reykjanesbæ með málörvandi aðferðum sem byggja á leik, söng og virkni. Aðferðirnar eru jafnframt til þess fallnar að auka samkennd og styrkja félagstengsl milli barna. Þannig er stuðlað að jafnvægi, öryggi, sjálfstrausti, tjáningarfærni og almennt andlegri farsæld þeirra, enda gefur augaleið að barn sem á auðvelt með að skilja aðra, getur og þorir að tjá sig og líður betur en barni sem á í erfiðleikum með það. Verkefnastjóri verkefnisins er Ólöf Kristín Guðmundsdóttir kennsluráðgjafi á Menntasviði Reykjanesbæjar og sérfræðingur verkefnisins er Birte Harsen leikskólakennari sem hefur unnið með málörvandi aðferðir til margra ára.

Vináttuverkefni



Í vetur ætlum við að innleiða Vináttuverkefni Barnaheilla. Verkefnið felst í því að fyrirbyggja einelti og móta góðan skólabrag. Áhersla er lögð á að efla góð samskipti, félagsfærni og jákvætt viðhorf til allra í hópnum. Þetta verkefni stuðlar að markmiðum Reykjanesbæjar í *Krafti fjölbreytileikans* og *Börn eru mikilvægust*.

Íslenskukennsla



53% barnanna í Hjallatúni eru tvítyngd og vegna þess höfum við fengið leyfi fyrir 50% stöðugildi í verkefnastjórnun. Í dag er leikskólakennari verkefnastjóri yfir verkefninu sem er stórt og yfirgripsmikið. Vinna verkefnastjórans felst meðal annars í því að efla verklag og umhverfi leikskólans í samstarfi við starfsfólk þannig að það styði sem best við íslenskunám allra barna, vera með ráðgjöf til starfsfólks og foreldra, ásamt því að veita deildarstjórum stuðning við málörvun tvítyngdra. Einnig kemur verkefnastjórinn að þjálfun barnanna. Verkefnastjórinn hefur í samstarfi við íslenskuteymið í leikskólanum útbúið bækling fyrir foreldra. Í honum er að finna góð ráð til að efla íslensku hjá öllum börnum, þar eru einnig upplýsingar um hvað leikskólinn er að gera til að efla málþroska og hvað foreldrar geta gert. Bæklingurinn er í stöðugri þróun og unnið er að þýðingu fyrstu útgáfu hans á ensku og pólsku.

Málstefna Hjallatúns

Á þessu skólári er markmiðið að innleiða málstefnu Hjallatúns sem byrjað var að vinna að sl. skólári. Verkefnastjóri íslenskukennslunnar hefur leitt þetta verkefni ásamt stjórnendum. Allt starfsfólk, foreldrar og börn komu að þessari vinnu. Stefnan verður kynnt á haustdögum eða nánar tiltekið

Þriðjudaginn 17. október. Málstefnan verður lifandi stefna og munum við aðlaga hana eins og þörf er á eftir skólasamfélaginu okkar.

1.4 Gæðamarkmið

Innra mat síðasta skólaárs fór fram, lagðar voru fyrir kannanir fyrir starfsfólk og foreldra. Foreldrasamtöl á haustönn voru hluti af endurmati auk þess sem farið var yfir alhliða þroska barnsins og líðan í leikskólanum. Niðurstöður þessara kannana voru kynntar starfsfólki og foreldrum og voru þær nýttar við matið og gerð þessarar starfsáætlunar.

Yfirlit innra mats 2022-2023:

Október 2023	Starfsmannakönnun Maskínu á vegum Reykjanesbæjar.
Janúar 2023	Foreldrasamtöl.
Febrúar 2023	Starfsmannakönnun Skólapúlsins.
Janúar-maí 2023	Endurmat starfsmannahópsins á Orðalistaverkefni og Hringekju
Júní 2023	Endurmat starfsmannahópsins á starfinu með spurningum samdar af leikskólastjórum.

Áætlun innra mats 2023-2024:

Rafrænar kannanir verða lagðar fyrir foreldra, kennara til að meta afmarkaða þætti starfsins.
Foreldrakönnun á vorönn 2024.
Starfsmannasamtöl við stjórnendur, kennara á haustönn 2023.
Foreldrasamtöl í febrúar 2024.
Endurmat á stjórnendafundum.
Símat á stjórnendafundum.
Endurmat í hópum á skipulagsdögum og á deildarfundum um afmarkaða þætti starfsins.
Símat fer fram hjá sérkennslustjóra og kennurum sem sjá um sérkennslu.
Efi-2 málþroskaskimun og Hljóm-2 – Athugun á hljóð og málvitund leikskólabarna.

1.5 Helstu verkefni á árinu

Samantekt yfir helstu verkefni, markmið þeirra og hvaða kennarar og teymi hafa yfirumsjón og bera ábyrgð á verkefnum.

Helstu verkefni	Áhersluatriði	Umsjón og ábyrgð
Í krafti fjölbreytileikans – Innleiðing á stefnuáherslum Reykjanesbæjar sem tengjast heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna.	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin mikilvægust. - Velliðan íbúa. - Vistvænt samfélag. - Kraftur fjölbreytileikans. 	Stjórnendateymið.
Innleiðing Menntastefnu Reykjanesbæjar 2021-2030.	<ul style="list-style-type: none"> - Faglegt menntasamfélag. - Við og jörðin. - Sköpunargleði. - Mér líður vel. - Allir með. - Opnum hugann. 	Stjórnendateymið.
Vinnustundir og skólamappa	<ul style="list-style-type: none"> - Bæta starfsumhverfi. - Vinna markvisst. - Styðja við starfsfólk. - Teymisvinna. - Mæta börnunum. - Börnin eru mikilvægust. 	Stjórnendateymið.
Endurskoðun námskrá Hjallatúns 2022-2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Grunnþættir menntunar. - Námsvið leikskólans. - Í krafti fjölbreytileikans - Menntastefna Reykjanesbæjar - Barnasáttmálinn 	Deildarstjórar og skólastjórnendur
Mál og læsi		
Markviss málörvun.	<ul style="list-style-type: none"> - Orðaspjall. - Hljóðkerfisvitund. - Bína. - Lubbi. 	Stjórnendateymið.
Leikgleði í gegnum sögur og söng	<ul style="list-style-type: none"> - Málörvun. - Leikir. - Söngur. - Allir með. 	Verkefnastjóri
Í máli og myndum.	<ul style="list-style-type: none"> - Orðaforði. - Stuðla að góðri íslensku. - Í krafti fjölbreytileikans. - Myndrænn skóli. 	Íslenskuteymið.
Íslenskukennsla.	<ul style="list-style-type: none"> - Allir með. - Börnin eru mikilvægust. - Opnum hugann. - Fræðsla og stuðningur. - Bæklingur. 	Íslenskuteymið.
Málstefna.	<ul style="list-style-type: none"> - Íslensk málaumhverfi. - Allir læri góða íslensku. - Allir með. 	Stjórnendateymið

Hljóm-2 .	- Leggja hljóm fyrir. - Skipuleggja aðgerðaráætlun - Frásagnarhæfni.	Deildarstjórar og verkefnistjóri.
Heilbrigði og vellíðan		
Sérkennsla.	- Ráðgjöf og stuðningur - Efi -2. - Málörvun og félagsfærni.	Sérkennslustjóri.
Farsældarlögin	- Innleiðing. - Verkferlar skýrast. - Börn eru mikilvæg.	Stjórnendateymið
Skipulögð kennsla.	- Sérkennsla. - Í krafti fjölbreytileikans. - Mál og læsi.	Sérkennslustjóri og stuðningskennarar.
Heilsueflandi leikskóli.	- Heilbrigði og vellíðan. - Mér líður vel. - Allir með. - Lýðræði og mannréttindi.	Heilsuteymið og skólastjórnendur.
Foreldrakaffi.	- Efla tengsl heimilis og skóla. - Vellíðan íbúa. - Kraftur fjölbreytileikans í barna- foreldra- og kennara- hópnum.	Stjórnendateymið.
Skólabragur.	- Áhersla á íslenska tungu - Vinnustaðamenning - Virðing - Jákvæðni - Gleði	Stjórnendateymið.
Lýðræði og jafnrétti		
Hringekja.	-Frjálsi leikurinn - Nýta rýmið í skólanum. - Hlutverk kennarans. - Lýðræði. - Sjálfstæði. - Fjölgreindarkenningin.	Deildarstjórar.
Barnið í brennidepli.	-Vinna samkvæmt árganganámskrá -Mætum börnunum þar sem þau eru stödd. -Styrkleikar barnsins eru hafðir að leiðarljósi.	Deildarstjórar og sérkennslustjóri.
Vináttuverkefni.	- Umburðarlyndi - Virðing - Umhyggja - Hugrekki	Deildarstjórar.
Sköpun og menning		
Sköpun og menning.	- Verðlaus efniviður. - Áhersla á ferlið. - Nærsamfélagið. - Menningarviðburðir. - Menning innan skólans.	Skólastjórnendur og deildarstjórar.

Sjálfbærni og vísindi		
Grænfáni.	- Endurvinnsla - Flokkun - Ræktun - Fræðsla	Grænfánateymi.
Vísindasmiðja.	- Tækifæri til að rannsaka - Tækifæri til að uppgötva - Ný og spennandi viðfangsefni	
Önnur verkefni		
Starfsmannasamtöl.	- Velliðan starfsmanna. - Faglegt menntasamfélag. - Innra mat.	Skólastjórnendur og deildarstjórar.
Starfsmannakönnun Skólapúlsins 2023.	- Börnin mikilvægust. - Faglegt menntasamfélag. - Innra mat.	Skólastjórnendur.
Starfsumhverfi.	- Stytting vinnuvikunnar. - Nýta húsnæðið og rýmin. - Vinna í litlum hópum. - Hljóðvist. - Faglegt menntasamfélag. - Draga úr streitu. - Starfsmannahandbók.	

Umsjón og ábyrgð

- Leikskólastjóri: Ólöf Magena Sverrisdóttir.
- Aðstoðarleikskólastjóri: Arnbjörg Elsa Hannesdóttir.
- Sérkennslustjóri: Sara Líf Kastbjerg Sveinsdóttir.
- Verkefnastjóri: Elsa Pálsdóttir.
- Deildarstjórar: Björg Árnadóttir, Anna Jóna Úlfarsdóttir, Anneleen De Saegher, Katarzyna Baginska, Íris Birgitta Hilmarsdóttir og Ewa Netkowska.
- Öryggistrúnaðarmenn: Arnbjörg Elsa Hannesdóttir og Björg Árnadóttir.
- Grænfánateymið: Anna Jóna Úlfarsdóttir, Anneleen De Saegher.
- Heilsuteymið: Arnbjörg Elsa Hannesdóttir, Elín Ósk Björnsdóttir.
- Íslensku teymið: Elsa Pálsdóttir, Dominika Trembecka, Sara Líf Sveinsdóttir, Björg Árnadóttir og Katarzyna Baginska.
- Stjórnendateymið: Ólöf Magena Sverrisdóttir, Arnbjörg Elsa Hannesdóttir, Sara Líf Kastbjerg Sveinsdóttir, Elsa Pálsdóttir, Björg Árnadóttir, Anna Jóna Úlfarsdóttir, Anneleen De Saegher, Katarzyna Baginska, Íris Birgitta Hilmarsdóttir, Ewa Netkowska.

1.6 Skipulagsdagar

Fimm skipulagsdagar verða haldnir þetta árið þ.e.

Skipulagsdagur 22. september 2023

Skipulagsdagur 23. október 2023

Skipulagsdagur 26. janúar 2024
Foreldrasamtöl 2. febrúar 2024
Skipulagsdagur 19. apríl 2024

1.7 Foreldrasamstarf

Í Hjallatúni er lögð mikil áhersla á gott samstarf við foreldra. Það er gert með ýmsum viðburðum og uppákomum. Á degi hverjum skilja foreldrar það dýrmætasta sem þeir eiga eftir í höndum okkar í leikskólanum og það er mikilvægt að það ríki traust á milli foreldra og starfsmanna. Við leggjum áherslu á gott upplýsingaflæði til foreldra og notum þá helst heimasíðu skólans, Völu, facebook og tölvupósta. Það hefur reynst okkur vel undanfarin ár að koma upplýsingum áleiðis á þennan hátt til að auka líkur á virkri þátttöku foreldra. Þess má geta að þessar síður eru í stöðugri þróun þannig að þær nýtist leikskólanum og foreldrum sem best.

Foreldraráð

Samkvæmt lögum um leikskóla sitja þrjú foreldrar í foreldraráði. Eftirfarandi foreldrar sitja í ráðinu: Karlotta Björg Hjaltadóttir, Elísa D. Andersen og Dominika Trembecka. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldrasamtöl

Í október fá foreldrar upplýsingar um hvað er fram undan í starfinu. Foreldrasamtöl verða í febrúar en í þeim er farið yfir líðan og þroska barnsins. Á þessu skólaári fara samtölin öll fram á skipulagsdegi og leikskólinn verður lokaður þann dag þ.e. börnin mæta ekki þennan dag í leikskólann.

1.8 Endurmenntun

Virðing á vinnustað – Valdimar Þór Svavarsson.
Leikgleði í gegnum sögur og söng – Birte Harksen
Skipulagsdagur - fræðsla skipulögð af stjórnendum skólans.
Tras námskeið – skráning á málþroska ungra barna
Annað sem ekki hefur verið staðfest
Bett sýning og ráðstefna í London ætluð starfsfólki skóla

Lokaorð

Í þessari starfsáætlun er farið yfir verkefni skólaársins 2023-2024. Verkefnin eru fjölbreytt líkt og áður og lagt er upp með að tengja saman markmið leikskólans og Reykjanesbæjar. Markmiðið er að þessi áætlun nýtist þeim sem vinna eftir henni og voru þátttakendur í að móta hana. Það bíða okkur mörg skemmtileg verkefni og áskoranir sem starfsmannahópurinn er spenntur að takast á við sem ein heild.

Ólöf Magnea Sverrisdóttir, skólastjóri

Arnbjörg Elsa Hannesdóttir, aðstoðarskólastjóri



VIRÐING

VIÐ BERUM **VIRÐINGU** HVERT FYRIR
ÖÐRU, ERUM UMBURDARLYND
GAGNVART ÓLÍKRI MENNINGU
OG MISMUNANDI ADSTÆÐUM.



ELDMÓÐUR

VIÐ TÖKUMST Á VIÐ FJÖLBREYTTAR
ÁSKORANIR AF ÞRAUTSEIGJU OG
ELDMÓÐI. SÝNUM FRUMKVÆÐI OG
ERUM STOLT AF OKKAR FRAMLAGI



FRAMSÆKNI

VIÐ MÆTUM FRAMTÍÐINI MED
ÁRÆÐNI OG ERUM **FRAMSÆKIN**
VIÐ ÞRÓUN NÝRRRA LAUSNA.

Foreldraráð hefur kynnt sér þessa áætlun og samþykkir hana:

Elise Þeyr Snelsson.

KARLA ÞRÓY S. HVALTELL.

Dominika Jódýla Tvembæda

Heimildir

Aðalnámskrá leikskóla (2011). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.

Embætti landlæknis (2021). <http://www.landlaeknir.is/heilsa/oglidan/verkefni/item30702/Heilsueflandi-leikskoli>

Lög um leikskóla (2008). <https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008090.html>

Reykjanesbær. (2020). Heimsmarkmiðin-stefna Reykjanesbæjar. <https://www.heimsmarkmidin.is/forsida/verkefni/stakt-verkefni/?itemid=700a49ec-733d-11ea9458-005056bc530c>

Reykjanesbær. (2021). Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030. Með opnum hug og gleði í hjarta.

Reykjanesbær: Reykjanesbær

Reykjanesbær. (2023). Samstarfsverefni allra leikskóla í Reykjanesbæ

<https://www.reykjanesbaer.is/is/stjornsysla/rnb/frettir/samstarfsverkefni-allra-leikskola-i-reykjanesbae>

Viðaukar

Skóladagatal

Tölulegar upplýsingar

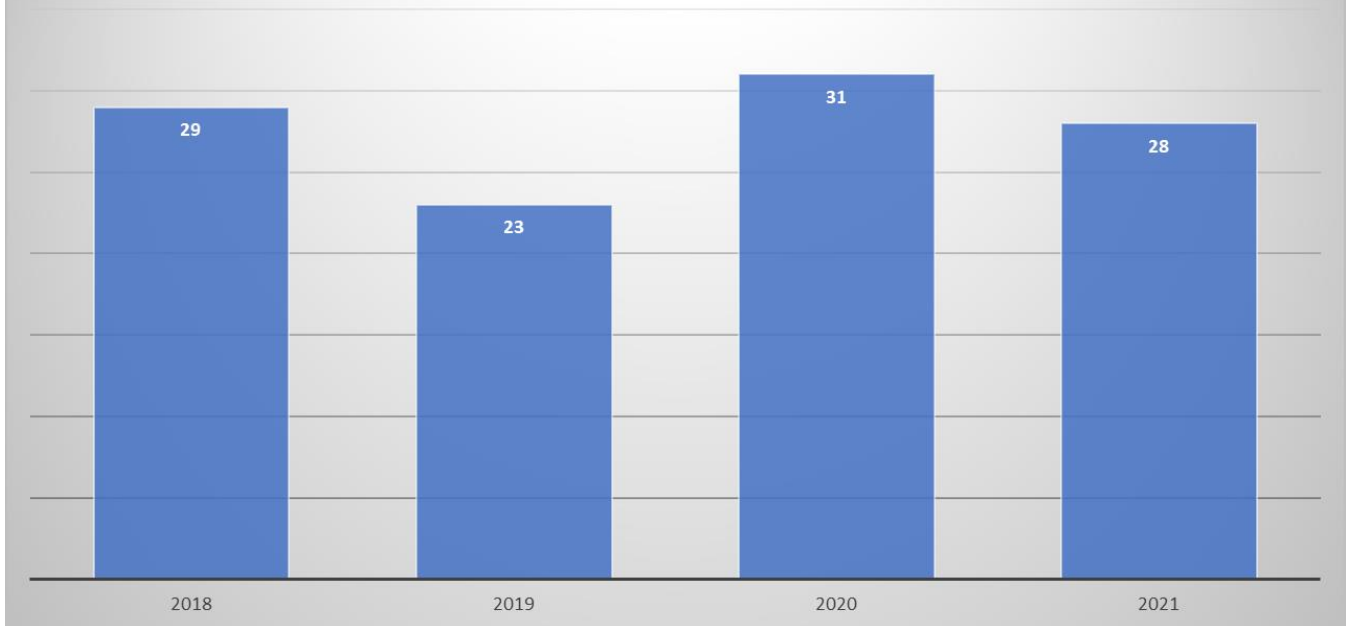
Samband íslenskra sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2023 - 2024

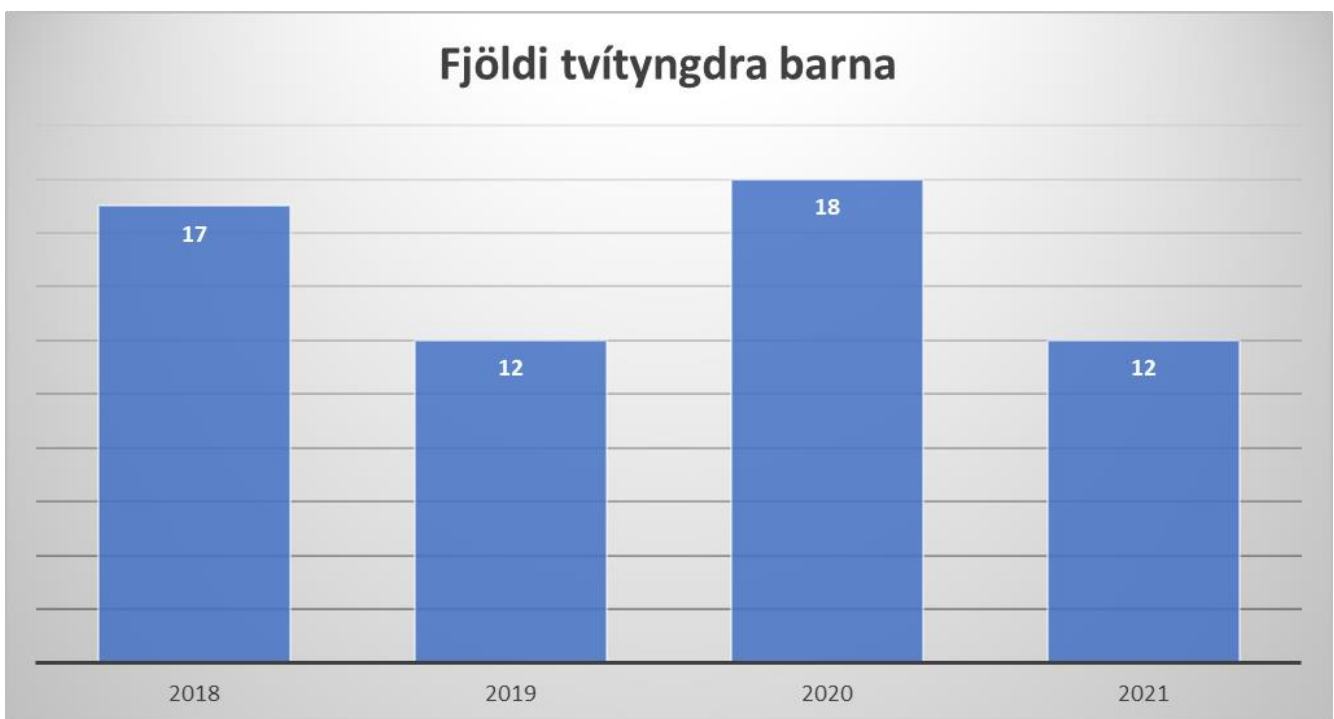
Nafn skóla:

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚÁR	FEBRÚÁR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1. Þ	1. F	1. S	1. M	1. F	1. M	1. F	1. F	1. M	1. M	1. L	1. M
2. M	2. L	2. M	2. F	2. L	2. Þ	2. F	2. L	2. Þ	2. F	2. S	2. Þ
3. F	3. S	3. Þ	3. F	3. S	3. M	3. L	3. S	3. M	3. F	3. M	3. M
4. F	4. M	4. M	4. L	4. M	4. F	4. S	4. M	4. F	4. L	4. Þ	4. F
5. L	5. Þ	5. F	5. S	5. Þ	5. F	5. M	5. Þ	5. F	5. S	5. M	5. F
6. S	6. M	6. F	6. M	6. M	6. L	6. Þ	6. M	6. L	6. M	6. F	6. L
7. M	7. F	7. L	7. Þ	7. F	7. S	7. M	7. F	7. S	7. Þ	7. F	7. S
8. Þ	8. F	8. S	8. M	8. F	8. M	8. F	8. F	8. M	8. M	8. L	8. M
9. M	9. L	9. M	9. F	9. L	9. Þ	9. F	9. L	9. Þ	9. F	9. S	9. Þ
10. F	10. S	10. Þ	10. F	10. S	10. M	10. L	10. S	10. M	10. F	10. M	10. M
11. F	11. M	11. M	11. L	11. M	11. F	11. S	11. M	11. F	11. L	11. Þ	11. F
12. L	12. Þ	12. F	12. S	12. Þ	12. F	12. M	12. Þ	12. F	12. S	12. M	12. F
13. S	13. M	13. F	13. M	13. M	13. L	13. Þ	13. M	13. L	13. M	13. F	13. L
14. M	14. F	14. L	14. Þ	14. F	14. S	14. M	14. F	14. S	14. Þ	14. F	14. S
15. L	15. Þ	15. S	15. M	15. F	15. M	15. F	15. F	15. M	15. M	15. L	15. M
16. S	16. M	16. F	16. M	16. F	16. L	16. Þ	16. L	16. Þ	16. F	16. S	16. Þ
17. F	17. S	17. Þ	17. F	17. S	17. M	17. L	17. S	17. M	17. F	17. M	17. M
18. F	18. M	18. M	18. L	18. M	18. F	18. S	18. M	18. F	18. L	18. Þ	18. F
19. L	19. Þ	19. F	19. S	19. Þ	19. F	19. M	19. Þ	19. F	19. S	19. M	19. F
20. S	20. M	20. F	20. M	20. M	20. L	20. Þ	20. M	20. L	20. M	20. F	20. L
21. M	21. F	21. L	21. Þ	21. F	21. S	21. M	21. F	21. S	21. Þ	21. F	21. S
22. Þ	22. F	22. S	22. M	22. F	22. M	22. F	22. M	22. M	22. M	22. L	22. M
23. M	23. L	23. M	23. F	23. L	23. Þ	23. F	23. L	23. Þ	23. F	23. S	23. Þ
24. F	24. S	24. Þ	24. F	24. S	24. M	24. L	24. S	24. M	24. F	24. M	24. M
25. F	25. M	25. M	25. L	25. M	25. F	25. S	25. M	25. F	25. L	25. Þ	25. F
26. L	26. Þ	26. F	26. S	26. Þ	26. M	26. L	26. Þ	26. F	26. S	26. M	26. F
27. S	27. M	27. F	27. M	27. M	27. L	27. Þ	27. M	27. L	27. M	27. F	27. L
28. M	28. F	28. L	28. Þ	28. F	28. S	28. M	28. F	28. S	28. Þ	28. F	28. S
29. Þ	29. F	29. S	29. M	29. F	29. M	29. F	29. F	29. M	29. M	29. L	29. M
30. M	30. L	30. M	30. F	30. L	30. Þ	30. L	30. Þ	30. F	30. F	30. S	30. Þ
31. F		31. Þ		31. S	31. M		31. S		31. F		31. M

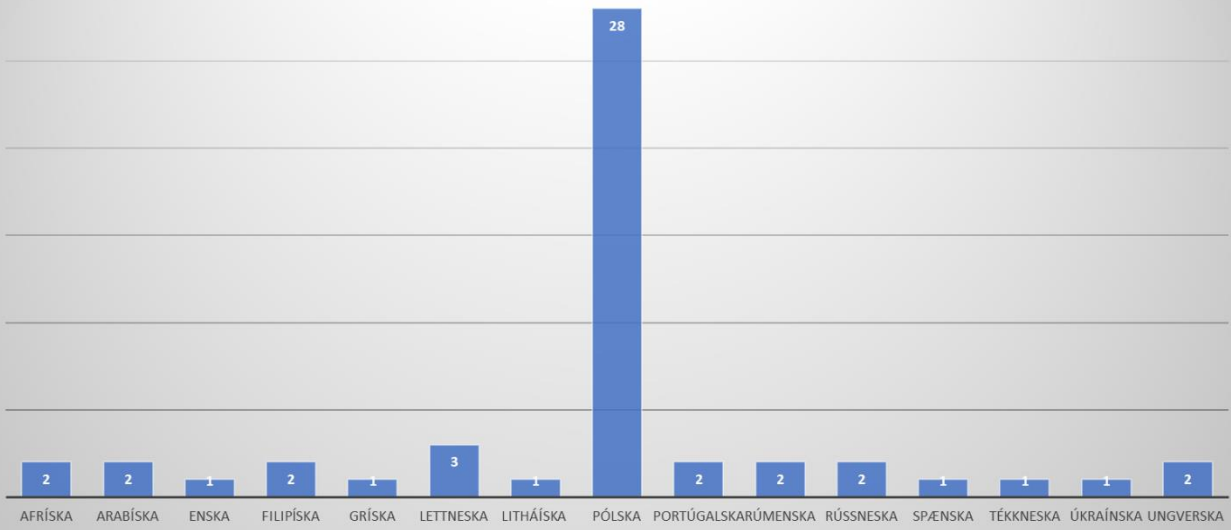
Fjöldi barna í Hjallatúni eftir árgangi



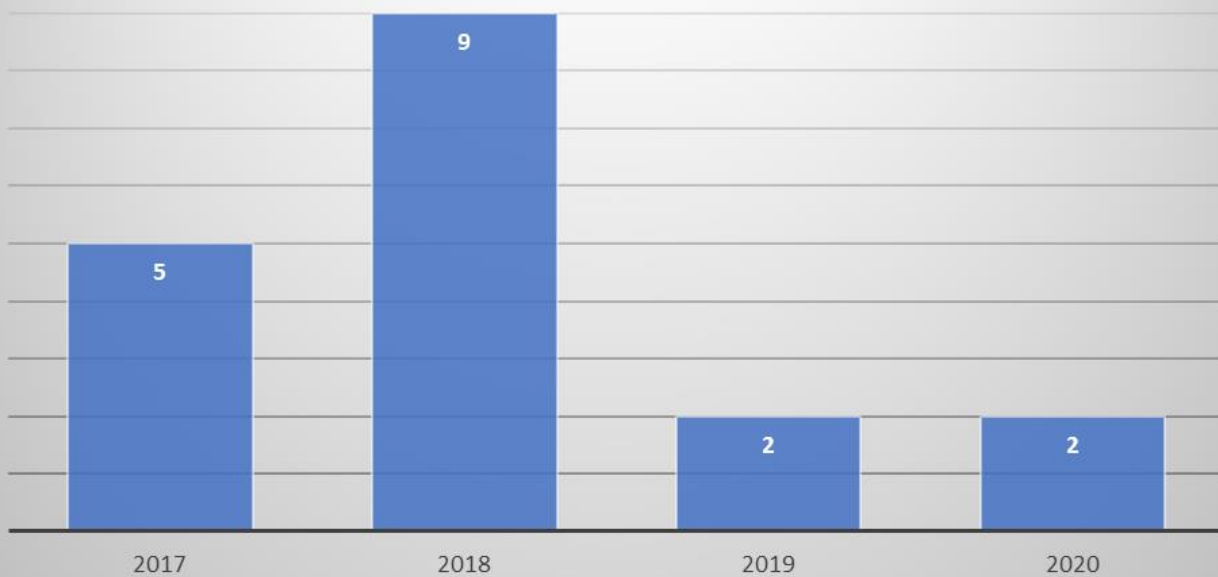
Fjöldi tvítyngdra barna



Fjöldi tungumála



FJÖLDI BARNNA Í SÉRKENNSLU



Starfsfólk Hjallatúns





REYKJANESBÆR
Í KRAFTI FJÖLBREYTILEIKANS

